

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села
Алехино**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад с.Алехино
(протокол №4 от 18.04.2023г.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад села
Алехино за 2022г.

Направлено учредителю:

Отдел образования
АЧРМО
ВХОДЯЩИЙ № 96
19 " 04 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Показатель	Стр.
I	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка структуры и системы управления образовательной организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4	Оценка организации учебного процесса	10
1.5	Оценка кадрового обеспечения	12
1.6	Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7	Оценка материально – технической базы	14
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
II	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	19
	Поле проблем и перспективы развития	21

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Цель : Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедуру самообследования МКДОУ д/с с Алехино регулировали следующие нормативные документы и локальные акты:

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582. Период проведения: с 01.01.2020г. - 31.12.2020г.

Отчет о результатах самообследования включает информационную справку, аналитическую часть и анализ показателей деятельности

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Нормативный срок обучения – 5 лет.

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется основной образовательной Программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад села Алёхино. Программа принята педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2022 г., Приказ № 03/1 от 02.09.2022 г.) Программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп.- М.: Мозаика-синтез, 2020 – 368 с.

В 2022 году в программу внесены изменения в содержательный и организационный раздел и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Обновлённое содержание программы обеспечивает организацию целостного образовательного процесса в учреждении с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Педагогический коллектив рассмотрел варианты использования в образовательной деятельности парциальных программ. Список парциальных программ определён на основе анализа; с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; с учетом социокультурной ситуации развития воспитанников.

Парциальные программы, обеспечивающие развитие ребенка (формируемая часть)

Образовательная область	Парциальные программы	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	Л.В.Коломийченко, И.Г. Чугаева, Л.И. Югова «Дорогою добра». Парциальная программа, М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с	3-7 лет
	Проект «Азбука правовых знаний»	3-7 лет
Познавательное развитие	С.Н. Николаева «Юный эколог», парциальная программа МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010 г	2-7 лет
	О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина, О.Ю.Зайцева, Л.А. Кананчук, В.В. Карих и др. «Байкал – Жемчужина Сибири»: педагогическая технология образовательной деятельности с детьми. Парциальная	3-7 лет

	образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016. – 241 с.	
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Цветные ладошки», парциальная программа. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с,	2-7 лет

Учебно-методический комплект (УМК) соответствует содержанию комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и обеспечивает реализацию обязательной части основной образовательной программы Учреждения.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам.

Сотрудники ДОУ неоднократно участвовали в акциях для мобилизованных «Посылка для солдата. Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтовая открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы. Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем! В ДОУ проводилась экстренная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников на предмет возникновения ЧС. Администрацией ДОУ был обследован подвал, была дана оценка пригодности как бомбоубежище.

В 2022 произошли изменения в образовании. Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве – в рекреации административного корпуса. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на декабрь 2022 года сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. По возрастным

характеристикам представлены следующие виды групп: группы для детей раннего возраста и дошкольного возраста (разновозрастная от 1,5 до 3 лет, 2-ая младшая гр., средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

Контингент воспитанников

№ п/п		2022 г.
1.	Общее количество воспитанников, обучающихся по основной образовательной Программе	72
2.	Количество воспитанников дошкольного возраста	58
3.	Количество воспитанников в группе раннего возраста	13
4.	Количество групп:	4
5.	Количество детей по возрастным группам	
	- группа раннего возраста (1 младшая)	13
	- 2-я младшая группа	19
	- средняя группа	21
	Старше-подготовительная группа	19

Реализация Программы осуществляется в режиме 10,5 часов работы учреждения.

Образовательная деятельность реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Режим дня позволяет организовать детей и взрослых в течение дня и целесообразно распределить временные ресурсы, выстроить гармоничное сочетание различных видов деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания, прогулок и т.д.

Режим дня составлен на каждую группу, отражает специфику организации образовательного процесса, учитывает психолого-возрастные особенности детей.

Социальный статус воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	91
Неполная с матерью	5	8
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	3	5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	15	
Два ребенка	31	
Три ребенка и более	18	

Выводы:

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с нормативными документами, основными трендами в сфере образования Российской Федерации. В 2022 произведена корректировка содержания образовательного процесса по обновленной образовательной Программе.

В связи с утверждением федеральной образовательной программы дошкольного образования необходимо разработать до 01.09.2023 года новую образовательную программу с учётом требований к ее содержанию и оформлению.

В 2022 году уменьшилось количество воспитанников дошкольного учреждения на 6 детей. Причинами снижения численности воспитанников послужили: уровень рождаемости в посёлке, недостаточная заинтересованность родителей в регулярном посещении ребенком ДОО.

1.2 ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Наименование управляющего органа	Содержание деятельности	Результат
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Режим работы образовательной организации - Охрана труда - Профилактика заболеваемости - Выдвижение кандидатур к награждениям 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности», «Противопожарная безопасность» - Приняты локальные акты - Выдвинуты кандидатуры на представление к грамотам и благодарностям
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Качество реализации программы развития как стратегического документа развития образовательной организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Определены направления инновационной деятельности в рамках задач программы развития

	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование ООП и внесенных изменений - Новые ресурсы и возможности для развития воспитанников ДОУ - Согласование плана работы учреждения на учебный год - Рассмотрение отчета о самообследовании 	<ul style="list-style-type: none"> - Принята ООП с внесенными изменениями - Принят план работы на учебный год - Принят отчёт о самообследовании - Согласована модель образовательной деятельности с учётом задач программы воспитания ДОУ
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование локальных актов учреждения - Помощь в подготовке и организация летнего оздоровительного сезона - Взаимодействие детского сада и семей воспитанников в образовательном процессе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены заседания родительского комитета - Организованы совместные субботники - Проведены совместные мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню Победы, Новому году, 8 марта, 23 февраля.

В 2022 году продолжена система управления с использованием электронного документооборота. Данная форма управления позволила осуществлять оперативный сбор информации о деятельности коллектива, своевременное принятие решений и мер, направленных на повышение качества работы учреждения.

Выводы: Созданный в 2022 году механизм управления сопутствовал работе ДОУ в режиме стабильного функционирования. Основным качеством, характеризующим систему управления образовательной организацией, является открытость. Данная система управления позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений, оперативно и гибко решать управленческие задачи. Локальные акты ДОУ соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, что позволяет осуществлять образовательную и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году не планируется изменение системы управления в ДОУ.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специфика организации образовательной деятельности в ДОУ определена образовательной программой учреждения и предусматривает комплексно - тематический принцип планирования (КТП) педагогического процесса с учётом интеграции образовательных областей. КТП составлен с учетом интересов детей, членов их семей и педагогов, рассмотрен педагогическим советом. КТП позволил педагогическому коллективу последовательно, в траектории пяти образовательных областей решать задачи, направленные на формирование личности воспитанников. Динамику развития детей определяли два раза в год путем проведения

педагогической диагностики. В начале учебного года педагоги провели входящую диагностику, определив путь индивидуального развития каждого ребёнка на год. Инструментом индивидуального и дифференцированного подхода в планировании развивающих мероприятий с воспитанниками стал индивидуальный маршрут ребёнка. К окончанию учебного года проведена итоговая диагностика, подведены итоги работы педагогов, определена динамика развития детей всех возрастных групп, произведены корректировки индивидуальных маршрутов.

Педагогические наблюдения послужили основным методом диагностики. В том числе использовались беседы, упражнения, игры.

Обеспечение преемственности в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования - одна из задач ФГОС ДО. В 2022 году 17 детей завершили уровень дошкольного образования в МКДОУ с. Алехино. Все выпускники поступили в первый класс МКОУ средней общеобразовательной школы с. Алёхино.

Оценка формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей, поступающих в школу, проведена по методике А. Л. Венгера. Выявлен средний уровень развития ориентировки в окружающем мире, умственного и речевого развития, развития мелкой и крупной моторики, положительное отношение к школе.

Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Мотивационная готовность	97%	3%	-
Способность самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности	41%	56%	3%
Адекватное восприятие школы	100%	-	-
Уровень кругозора, словарного запаса, знаний об окружающем мире	29%	48%	23%

В сентябре 2022 года в детский сад поступило 9 детей. Адаптация поступающих воспитанников проходила постепенно. Анализ адаптации детей проведён по методике Соколовской Н.В. «Адаптация ребенка к условиям детского сада». Наблюдения показали, что в период адаптации дети проявляли тревожность, пассивность в течение 1 дня до 2 недель. Уровень адаптации детей зависел от личностных качеств ребёнка и психологического настроения родителей поступающих в ДОУ детей.

Выводы:

Уровень формирования предпосылок универсальных учебных действий у выпускников 2022 года отвечает требованиям ФГОС ДО в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования. Система педагогического мониторинга в полной мере способствовала определению траектории развития каждого ребёнка. Комплексный подход к организации образовательной деятельности, реализуемый воспитателями и специалистами, позволил реализовать

образовательную программу на 95% во всех возрастных группах ДООУ, кроме подготовительной к школе группы. Предпосылки универсальных учебных действий у выпускников учреждения сформированы недостаточно. Выявлено, что у родителей недостаточно сформированы знания о специфике адаптационного периода и способах подготовки ребёнка к поступлению в ДООУ.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется режимом дня, циклограммой непосредственно организованной образовательной деятельности, циклограммой занятий специалистов. Продолжительность всех мероприятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Каждый ребенок индивидуален от природы и, как будущий член общества, нуждается в поддержке и успешной реализации своих возможностей и способностей. При организации образовательной деятельности педагоги учитывали особенности каждого воспитанника и придерживались следующих принципов:

- организация образовательной деятельности без принуждения;
- предоставление детям возможности выбора материалов, оборудования, партнеров по деятельности;
- гибкая структура образовательной деятельности (вариативность);
- обучение в зоне ближайшего развития ребенка;
- поощрение самостоятельности, инициативы.

Содержание образовательной деятельности определялось задачами образовательной программы, инновационными направлениями программы развития ДООУ, конкретной ситуацией в группе; учитывались запросы участников образовательных отношений.

Эффективность образовательного процесса обеспечивала правильно организованная предметно – пространственная среда. В каждой возрастной группе создавались условия для развития самостоятельности и совместной деятельности с учетом возрастных особенностей детей. С целью создания оптимальных условий для развития детей с учётом требований ФГОС ДО педагоги изучили новые технологии организации предметно – пространственной среды (О. А. Шиян Современный детский сад. Каким он должен быть).

Работа по физическому развитию в 2022 году была направлена на достижение гармоничного физического и психического развития воспитанников; сохранение и укрепление их здоровья, развитие физических качеств, накопление двигательного опыта. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась комплексно: инструктором по физкультуре, воспитателями групп, специалистами, медицинскими работниками с учётом индивидуальных особенностей детей. В течение года педагоги использовали разнообразные формы и методы оздоровительной и профилактической работы:

- щадящий режим в адаптационный период;
- физические упражнения;

- гигиенические и водные процедуры;
- световоздушные ванны;
- психогимнастика;
- босохождение;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующие гимнастические,
- спортивные игры и соревнования, праздники;
- физминутки,
- пропаганда здорового образа жизни среди педагогов, воспитанников и родителей (размещение информации на сайте, оформление буклетов, стендов, проведение тематических собраний, дней здоровья, открытых совместных мероприятий),
- витаминизированное питание, с овощами и фруктами.

Интегрированная модель образовательной деятельности по физическому развитию позволила в системе добиваться положительной динамики здоровья и физического развития детей.

Образовательной программой предусмотрено сетевое взаимодействие ДОО, обеспечивающее социокультурный контекст образовательного процесса. В 2022 году дети смешанной и подготовительной групп посещали мероприятия МКОУ средней общеобразовательной школы с. Алёхино; принимали участие в тематических выставках, организованных на базе культурно-досугового центр с. Алёхино; были участниками мероприятия, посвящённого 9 мая.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

За 2022 год прошло 2 заседания родительского комитета, два общих собрания и групповые собрания во всех группах, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Педагоги максимально использовали потенциал родителей для организации образовательной деятельности, организуя новые интересные формы взаимодействия: совместные праздники, фестивали, акция «Посади дерево», выставки творческих работ.

Отсутствие обоснованных жалоб и претензий и положительные отзывы со стороны родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности деятельностью ДОО.

Выводы:

Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям законодательства к дошкольному образованию. В учреждении сложилась система комплексного педагогического сопровождения воспитанников и их семей, педагоги реализуют образовательную программу в рамках возрастных задач развития ребёнка.

Созданная система работы по сохранению и поддержанию здоровья детей способствует снижению случаев заболеваемости у детей, активизации родителей как участников образовательного процесса.

Наряду с этим, отмечается недостаточно продуктивное использование цифровых образовательных ресурсов педагогами при организации взаимодействия с детьми и родителями воспитанников.

Подходы к организации предметно - пространственной среды с учетом требований ФГОС требует доработки.

1.5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100 %, всего 25 работников.

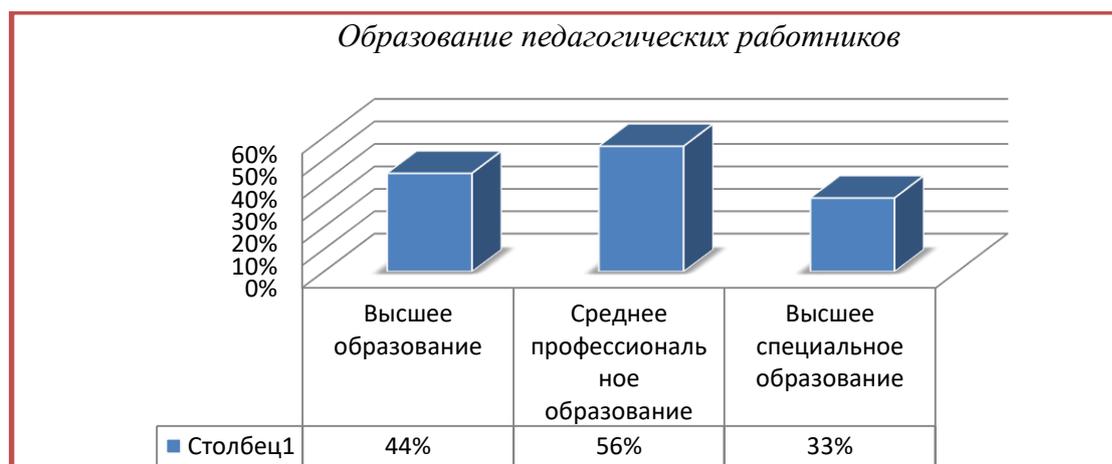


Сведения о педагогическом персонале

Характеристики	2022 г.
Количество педагогических работников образовательной организации (включая руководителей)	10
Средняя учебная нагрузка педагога	1 ставка
Текущность педагогических кадров	-
Количество и доля педагогических кадров пенсионного возраста	3
Количество педагогов в возрасте до 30 лет	3
Количество молодых специалистов	-
Количество и доля педагогов, имеющих почетные звания, отраслевые награды и награды министерства образования Иркутской области	2

Сведения об образовании педагогов

Административный состав – 1 человек, имеют высшее педагогическое образование.

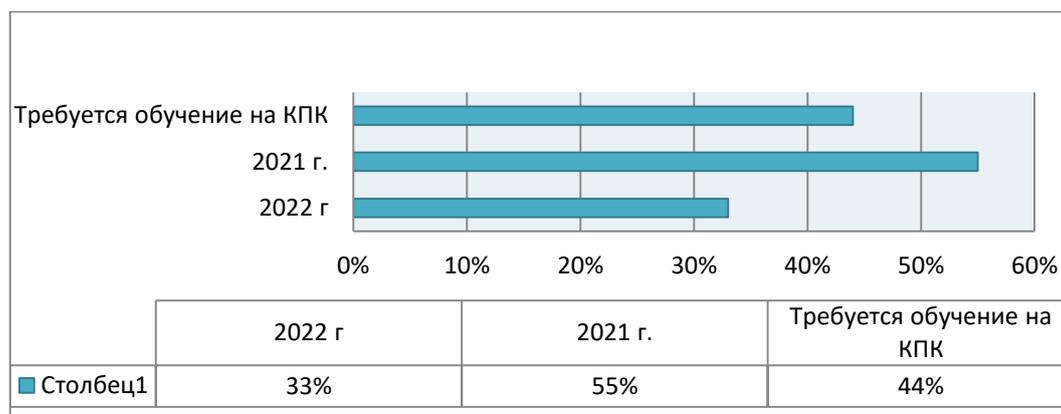


Сведения о квалификации педагогических работников

Всего один педагог имеет первую категорию (11%).

На соответствие занимаемой должности аттестовано 4 педагога.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации



Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом в 2022 году 4 педагога приняли участие во Всероссийских Интернет конкурсах. Половина из них стали победителями или призёрами конкурсов. Все педагоги опубликовали свой опыт работы в статьях различного уровня.

Выводы:

Кадровый ресурс позволяет эффективно реализовать основную образовательную программу, требования ФГОС ДО. Основной контингент составляют работники, имеющие стаж профессиональной деятельности не менее 3 лет.

В 2022 году поступили на работу три новых педагога. В связи с этим показатели, отражающие профессиональную подготовку и квалификацию, остаётся низким. Наряду с этим педагоги активно изучали и применяли новые образовательные технологии и новые подходы в образовании, тем самым, создавая оптимальные условия для развития детей.

Вместе с тем, у поступивших на работу педагогов в 2022 году отмечается недостаточный уровень компетентности в области цифровых технологий.

1.6 ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности согласно ООП.

В связи с корректировкой в 2022 году основной образовательной программы ДОУ продолжилась работа по оснащению методической литературой.

Учебно-методический материал приобретён в 2022 году за счет бюджетного финансирования.

На сайте ДОУ <http://alexinocad.ucoz.ru/> имеется информация и ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, которыми можно воспользоваться при организации образовательной деятельности с детьми.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ПК, 2 ноутбука, 3 принтера, 3 проектора мультимедиа; 4 телевизора.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами.

Выводы:

Библиотека методической литературы позволяет реализовать основную образовательную программу в полном объёме. Систематически приобретаются дидактические пособия.

При этом объёмы финансирования не позволяют приобретать современное дидактическое и цифровое оборудование, необходимое для организации качественного образования.

В связи с разработкой новой образовательной программой требуется обновление УМК.

1.7 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение находится в эксплуатации с 2014 года, рассчитано на 98 мест

общей площадью 1025,3 кв. м. Здание: кровля, фундамент, стены, полы, окна, система вентиляции, канализации, отопления и водоотведения, электропроводка находятся в хорошем состоянии.

В детском саду выполняются требования СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Характеристика помещений

В детском саду имеются помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Все помещения оснащены современным оборудованием.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Группы оснащены современной мебелью, демонстрационным, наглядным материалом и техническими средствами.

Физкультурный и музыкальный зал оснащены необходимым современным оборудованием. В музыкальном зале имеется оборудование для проведения массовых мероприятий с информационной поддержкой: мультимедийный проектор, экран, музыкальная аппаратура с микрофонами, что обеспечивает проведение коллективных творческих событий, родительских собраний.

Характеристика территории

Показатель	Результат
Ограждение территории по периметру	Имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	Имеется
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	Имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	Имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	Имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом	Имеется

На территории оборудовано 4 прогулочные площадки с разным физкультурным, развивающим оборудованием. Отдельно на территории расположена спортивная площадка; оборудованы развивающие центры.

Оценка обеспечения безопасности образовательной среды

В учреждении функционирует система обеспечения пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности, инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре; функционируют эвакуационные выходы. В наличии и исправном состоянии находятся знаки пожарной безопасности, в том числе, обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы. Имеются планы эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения. Укомплектованность пожарных кранов внутреннего и внешнего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в исправном состоянии. Имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения.

Система видеонаблюдения по периметру и внутри здания, позволяет вести контроль за посетителями. Имеется паспорт антитеррористической защищенности. В течение года были проведены инструктажи с персоналом по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников, охране труда, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Разработаны планы профилактической работы: план работы по обеспечению безопасности учреждения, план работы с детьми и родителями по противопожарной безопасности, план работы по профилактике ДТП.

В 2022 году проведены мероприятия по предупреждению ЧС:

№	Мероприятия
1.	Организация обучения и проверки знаний сотрудников ДОУ по противопожарной безопасности
2.	Подготовка и оформление в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению чрезвычайных ситуаций
3.	Осуществление контроля за проведением инструктажей с сотрудниками
4.	Организация проведения профилактических бесед, занятий по правилам обращения с огнем, электроприборами, с детьми и родителями
5.	Организация проведения профилактических бесед на родительских собраниях, с рассмотрением вопросов об ответственности родителей за нарушение правил по технике безопасности несовершеннолетними
7.	Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), транслирование социальных роликов по предупреждению опасных ситуаций «Берегите лес», «Спички детям не игрушка», «При пожаре звони 112»

8.	Организация и проведение конкурсов и викторин «Правила по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
9.	Организация предметно - развивающей среды: оформление уголков пожарной безопасности

- отработывали вопросы по эвакуации, действия сотрудников при обнаружении подозрительных предметов;
- провели месячник безопасности;
- разработали памятки для родителей;
- провели тематические беседы с детьми;
- организовали плановое медицинское обследование работников.

Все работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Вывод:

Материально-техническая база соответствует современным требованиям, технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда работников. В системе пополняется учебно-методическое оборудование. Косметический ремонт в групповых и служебных помещениях проводится своевременно. В полной мере выполняются требования безопасности.

Необходимо продолжать работу по модернизации цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении осуществляется в соответствии Положением, утвержденным приказом № 79 от 30.08.2022г.

Целью организации ВСОКО является выработка единой системы анализа и контроля с дальнейшим прогнозированием векторов развития ДОУ.

Предметами оценки качества образования стали:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Контроль за достижением планируемых результатов предусматривал:

1. Оценку выполнения ООП и поставленных в годовом плане задач, организации образовательного процесса.
2. Оценку кадрового обеспечения Учреждения, уровня профессионального мастерства педагогов и динамику их профессионального развития.
3. Оценку развивающей предметно-пространственной среды, медико-социальных условий и материально-технического оснащения.
4. Оценку индивидуального развития детей, их физического и психического состояния здоровья.

5. Оценку степени адаптации прибывших детей к условиям детского сада, готовность выпускников к учебе в школе.

6. Оценку степени удовлетворенности родителей образованием.

Формами реализации ВСОКО являлись:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Оценочные процедуры проводила мониторинговая группа, назначенная приказом заведующего.

Информация о результатах оценки качества образования предоставлена на сайте учреждения.

Мониторинг удовлетворённости родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг показал высокие проценты по условиям и содержанию образовательного процесса в Учреждении.

Показатели	2022 г.
Количество респондентов	92,3%
Удовлетворенность качеством материально-технической базы ДОО	98%
Удовлетворенность родителей качеством питания детей в ДОО	73%
Удовлетворенность уровнем кадрового ресурса ДОО	93%
Удовлетворенность качеством медицинского сопровождения воспитанников ДОО	10%
Удовлетворенность уровнем управления ДОО	95%
Удовлетворенность уровнем открытости ДОО	
Удовлетворенность качеством оказания услуг дошкольного образования в ДОО	96%
Удовлетворенность качеством оказания услуг присмотра и ухода в ДОО	100%

Контроль качества образования в 2022 году свидетельствует о хорошей работе педагогического коллектива.

Выводы:

ВСОКО проведена по программе оценочных процедур, выстроенной с учётом программы развития, ООП, годового плана работы учреждения. В результате мероприятий ВСОКО выявляется объективная информация о функционировании и развитии системы образования в учреждении.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	72	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72/100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	72	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40%	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/10%	человек
1.8.1	Высшая	0	человек
1.8.2	Первая	1/10%	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%	человек
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%	человек
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/72	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	1	человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0	человек
1.15.6	Педагога-психолога	0	человек
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		единиц
2.4	Наличие музыкального зала		единиц
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		единиц

ПОЛЕ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ, помог определить проблемы и запланировать мероприятия на 2023 год, направление на повышение качества образования.

Проблемы	Пути решения проблем
Уменьшение численности воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить имидж учреждения путем внедрения новых управленческих технологий. 2. Обновить модель менеджмента в учреждении
Низкая заинтересованность родителей воспитанников в регулярном посещении ребенком ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать интерактивное взаимодействие с родителями с целью повышения их педагогической компетентности
Разработка и внедрение новой образовательной программы на основе ФОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать локальные акты 2. Создать творческие группы по разработке ООП 3. Приобретение УМК к обновлённой программе
Предпосылки универсальных учебных действий у выпускников учреждения сформированы недостаточно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить промежуточную диагностику детей подготовительной к школе группе с последующей корректировкой образовательных маршрутов. 2. Организовать взаимодействие со школой по вопросам преемственности дошкольного и начального уровней образования 3. Разработать систему контроля с целью

	оказания методической помощи педагогам подготовительной к школе группы 4. Рассмотреть вопрос о включении в содержание ООП парциальной программы по подготовке к обучению к школе 5. Создать информационно-образовательный ресурс «Онлайн - занятия» на сайте ДОУ с целью освоения образовательной программы с участием родителей
Недостаточно сформированы знания о специфике адаптационного периода и способах подготовки ребёнка к поступлению в ДОУ	1. Организовать профилактико – просветительскую работу с родителями детей, поступающих в ДОУ в рамках консультационного пункта
Неэффективное использование цифровых образовательных ресурсов педагогами при организации взаимодействия с детьми и родителями воспитанников	1. Организовать обучение педагогов на КПК 2. Повести мастер – классы
Подходы к организации предметно пространственной среды и её наполнение с учетом требований ФГОС требует доработки	1. Организовать методическое сопровождение педагогов, ориентируясь на методическое пособие О. А Шиян Современный детский сад. Каким он должен быть. ФГОС
Низкий показатель, отражающий уровень квалификации у педагогов	1. Повысить методическую активность педагогов путём участия в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях разного уровня. 2. Изменить подходы к работе по саморазвитию педагогов
Недостаточный комплект цифрового оборудования, необходимого для организации качественного образования	1. При приобретении оборудования ориентироваться на Программу развития, ООП интересы воспитанников. 2. Привлечь Родительский комитет к решению проблемы

Заведующий МКДОУ д/сад с. Алехино

Белькова Т.В.