

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад села Алехино

Рассмотрен

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад с. Алехино

Протокол № 4 от 18.04.2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

Направлено
учредителю

2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
I	Общие сведения об образовательной организации	3-4
II	Оценка системы и структуры управления	4 - 6
III	Оценка образовательной деятельности	6 -11
IV	Оценка организации учебного процесса	11-13
V	Оценка качества подготовки обучающихся	13 - 16
VI	Оценка кадрового обеспечения	16-19
VII	Оценка учебно – методического обеспечения	19-20
VIII	Оценка материально – технической базы	21-24
IX	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	24 - 25
	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	25 - 28
	Заключение	28

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада села Алёхино (далее – Учреждение) за 2023 год.

Основанием для проведения самообследования являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», (№27-ФЗ от 29.12. 2012 г., п. 3 ч. 3 ст. 28);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (№ 462 от 14 июня 2013 г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (№ 1324 от 10.12.2013г.);
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (№ 1218 от 14.12. 2017 г.).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Сроки проведения: март – апрель 2023 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности

Структура отчета: состоит из аналитической части и результатов показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад села Алехино (МКДОУ д/сад с. Алехино)
Руководитель	Мартынова Полина Николаевна
Юридический адрес организации	665430, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с. Алехино, ул. Нагорная, дом 29А
Адрес осуществления образовательной деятельности	665430, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с. Алехино, ул. Нагорная, дом 29А
Телефон	-
Адрес электронной почты	alehino.dc@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://alexinocad.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Черемховского районного муниципального образования. Отдел образования

Дата создания	1956 г.
Лицензия	Серия 38Л01 № 0002087 Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 7391 от 24 февраля 2015 г. Срок действия: бессрочно
Устав	Утверждён Приказом Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования от 11.11.2014 г. № 30.

Учреждение расположено на окраине села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Состоит из двух зданий. Здания построены по типовому проекту. Проектная мощность составляет - 82 места. Плановая наполняемость - 59 детей. Площадь зданий – 380,4 кв. м.

Нормативы площади соответствуют требованиям п. 3.1.1 Санитарных правил СП 2.2.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Цель деятельности Учреждения – реализация образовательных программ дошкольного образования. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования: основной образовательной программе МКДОУ д/сад с. Алехино, адаптированной образовательной программе МКДОУ д/сад с. Алехино.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания воспитанников - 10.30 часов. График работы групп с 7.30. часов до 18.00 часов. Допускается посещение воспитанниками Учреждения по индивидуальному графику по приказу заведующего Учреждением на основании заявления родителя (законного представителя) и в период адаптации ребёнка. Один раз в год, в летний период Учреждение закрывается для проведения косметического ремонта и проведения санитарно-гигиенической обработки.

II. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Заведующий обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Наименование управляющего органа	Содержание деятельности	Результат
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Режим работы образовательной организации - Охрана труда - Профилактика заболеваемости - Выдвижение кандидатур к награждениям 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности», «Противопожарная безопасность» - Приняты новые локальные акты - Согласованы поправки в Устав - Выдвинуты кандидатуры на представление к грамотам и благодарностям
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Качество реализации программы развития как стратегического документа развития образовательной организации - Согласование ООП и внесенных изменений - Новые ресурсы и возможности для развития воспитанников ДОУ - Согласование плана работы учреждения на учебный год - Рассмотрение отчета о самообследовании 	<ul style="list-style-type: none"> - Определены направления деятельности в рамках задач программы развития (годовой план) - Принята основная образовательная Программа МКДОУ д/сад с. Алёхино - Принята адаптированная образовательная Программа МКДОУ д/сад с. Алёхино - Принята парциальная образовательная Программа «Мы живём в Прибайкалье» - Принят план работы на учебный год - Принят отчёт о самообследовании - Согласована модель образовательной деятельности с учётом задач, поставленных на учебный год
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование локальных актов учреждения - Помощь в подготовке и организация летнего оздоровительного сезона 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены заседания родительского комитета - Организованы совместные субботники - Проведены совместные

	- Взаимодействие детского сада и семей воспитанников в образовательном процессе.	мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню Победы, Новому году, 8 марта, 23 февраля, Дню пожилого человека, Дню здоровья.
--	--	---

В 2023 году продолжена система управления с использованием электронного документооборота. Данная форма управления позволила осуществлять оперативный сбор информации о деятельности коллектива, своевременное принятие решений и мер, направленных на повышение качества работы Учреждения.

Выводы: По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная. Созданный в 2023 году механизм управления содействовал работе ДОУ в режиме стабильного функционирования. Основным качеством, характеризующим систему управления, является открытость. Данная система управления позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений, оперативно и гибко решать управленческие задачи. Локальные акты соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, что позволяет осуществлять образовательную и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году не планируется изменение системы управления в ДОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Нормативный срок обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Учреждение выполняет СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.

Образовательная деятельность была организована на основании образовательных программ:

- основной образовательной Программы МКДОУ д/сад с. Алёхино (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2022 г., Приказ № 03/1 от 02.09.2022 г. действовала до 01.09.2023 г.). Программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп.- М.: Мозаика-синтез, 2020 – 368 с.;

- образовательной Программы МКДОУ д/сад с. Алёхино (далее – ОП, принята педагогическим советом 30.08.2023 г., протокол № 1, в действии с 01.09.2023 г.). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- адаптированной образовательной Программы для детей с ТНР (далее – АОП), составленной в соответствии с ФГОС, Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Содержание программ обеспечило организацию целостного образовательного процесса в Учреждении с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогический коллектив разработал парциальную программу «Мы живём в Прибайкалье» (принята педагогическим советом 30.08.2023 г., протокол № 1).

Целью ОП является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ОП достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- раннее приобщение детей к истории, культуре, природе Прибайкалья

Переход на ОП осуществлялся по плану внедрения ФОП ДО, реализованному до 01.09.2023 г.

Цель АОП соответствует ФАОП ДО (п.10.1) https://disk.yandex.ru/i/W--6cZ9qAH_BRA

Задачи АОП соответствует ФАОП ДО (п.10.2) https://disk.yandex.ru/i/W--6cZ9qAH_BRA

Содержание образования ОП и АОП реализуется в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности в течение всего дня. Календарно-тематическое, перспективное планирование способствует реализации годового плана работы Учреждения.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации ОП и АОП.

- Технологии психолого-педагогического сопровождения.
- Технологии развивающего обучения.
- Технология проектирования.
- Информационно-коммуникативные технологии.

В 2023 году в Учреждении не было необходимости в организации образовательной деятельности в формате онлайн и офлайн.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников.

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Прибайкалья, Иркутской области, села, Черемховского района; культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива Учреждения. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Семьи участников специальной военной операции получают информационную

поддержку в социальных сетях, вовлекаются в различные мероприятия в детском саду. Результаты анкетирования родителей воспитанников свидетельствуют о положительной оценке воспитательной работы в 2023 году.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в Учреждении не осуществлялось.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Одним из важных условий реализации ОП является сотрудничество с семьями воспитанников, которое строится на принципе сотрудничества.

Приоритетными задачами взаимодействия определены:

- повышение педагогической компетентности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семей воспитанников и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Направления совместной деятельности	Формы взаимодействия
Организационно – управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности Родительского комитета - проведено 2 общих родительских собрания - согласованы локальные акты - оказана помощь в благоустройстве территории, проведении субботников
Информационно – консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания - информация в мессенджерах - практико-ориентированная лаборатория - мастер – классы - информационные стенды, папки - передвижки - консультации - соцопросы
Практико – ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - дни самоуправления - акции - участие в праздниках, других мероприятиях - творческие выставки - совместные проекты - выполнение домашних заданий в коррекционной работе

Вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям воспитанников: на сайте Учреждения, в информационных сообщениях в мессенджерах, объявлениях на стендах, буклетах.

Контингент воспитанников

С целью выбора форм и методов воспитательной работы, в 2023 году проведён

анализ состава и социального статуса семей обучающихся.

№ п/п		2023 г.
1.	Общее количество воспитанников, обучающихся по основной образовательной Программе	59
2.	Количество воспитанников дошкольного возраста	43
3.	Количество воспитанников в группе раннего возраста	16
4.	Количество групп:	4
5.	Количество детей по возрастным группам	
	- группа раннего возраста (1 младшая)	16
	- смешанная средняя/2-я младшая группа	18
	- старшая группа	17
	- логопедическая старшая/подготовительная группа	8

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	89%
Неполная с матерью	7	11%
Оформлено опекунов	1	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	29%
Два ребенка	20	34%
Три ребенка и более	23	37%

Социальное партнёрство

Взаимодействие с социальными организациями села и района осуществлялось на договорной основе. Совместные планы содержали мероприятия, отражающие специфику работы организации и социального партнёра.

Организация	Результат взаимодействия
МКОУ СОШ с. Алехино	Преемственность в содержании образования на дошкольном уровне Участие школьников в проведении мероприятий
МКУК «КДЦ Алехинского СП»	Совместная организация

	мероприятий, посвящённых знаменательным событиям в селе празднование Дня Победы
МКУ культуры "Межпоселенческая библиотека Черемховского района". Библиотека с. Алёхино	Тематические экскурсии Образовательные события Интеллектуальные игры
МКДОУ Черемховского муниципального образования	Методические мероприятия
ОГИБДД МО МВД России «Черемховский»	Профилактические беседы
ГБПОУ «Черемховский педагогический колледж»	Практика студентов Участники проекта «Бережливое управление»

Выводы:

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с нормативными документами и требованиями в сфере образования Российской Федерации. В 2023 году проведена корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с ОП и АОП.

В 2023 году уменьшилось количество воспитанников Учреждения. Причинами снижения численности воспитанников послужили: уровень рождаемости в посёлке, недостаточная заинтересованность родителей в регулярном посещении ребенком дошкольного учреждения.

IV ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной деятельности

Специфика организации образовательной деятельности в ДОУ определена образовательной программой учреждения и предусматривает комплексно - тематический принцип планирования (КТП) педагогического процесса с учётом интеграции образовательных областей. КТП составлен с учетом интересов детей, членов их семей и педагогов, рассмотрен педагогическим советом. КТП позволил педагогическому коллективу последовательно, в траектории пяти образовательных областей решать задачи, направленные на формирование личности воспитанников.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность всех мероприятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется режимом дня, циклограммой непосредственно организованной образовательной деятельности, циклограммой занятий специалистов.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

При организации образовательной деятельности педагоги учитывали особенности каждого воспитанника и придерживались следующих принципов:

- организация образовательной деятельности без принуждения;
- предоставление детям возможности выбора материалов, оборудования, партнеров по деятельности;
- гибкая структура образовательной деятельности (вариативность);
- обучение в зоне ближайшего развития ребенка;
- поощрение самостоятельности, инициативы.

Содержание образовательной деятельности определялось задачами образовательной программы, инновационными направлениями программы развития, конкретной ситуацией в группе; учитывались запросы участников образовательных отношений.

Эффективность образовательного процесса обеспечивала правильно организованная предметно – пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для развития самостоятельности и совместной деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

Работа по физическому развитию в 2023 году была направлена на достижение гармоничного физического и психического развития воспитанников; сохранение и укрепление их здоровья, развитие физических качеств, накопление двигательного опыта. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась комплексно: инструктором по физкультуре, воспитателями групп, специалистами, медицинскими работниками с учётом индивидуальных особенностей детей. В течение года педагоги использовали разнообразные формы и методы оздоровительной и профилактической работы:

- щадящий режим в адаптационный период;
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- световоздушные ванны;
- психогимнастика;
- босохождение;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующие гимнастические,
- спортивные игры и соревнования, праздники;
- физминутки,
- пропаганда здорового образа жизни среди педагогов, воспитанников и родителей (размещение информации на сайте, оформление буклетов, стендов, проведение тематических собраний, дней здоровья, открытых совместных мероприятий),
- витаминизированное питание, с овощами и фруктами.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций, в Учреждении в 2023 году продолжалось соблюдение некоторых профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и других помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Интегрированная модель образовательной деятельности по физическому развитию позволила в системе добиваться положительной динамики здоровья и физического развития детей.

Количество пропущенных дней по болезни (одним ребенком)

2022 г	2023 г
12,1	10,7

Образовательной программой предусмотрено сетевое взаимодействие, обеспечивающее социокультурный контекст образовательного процесса. В 2023 году дети старшего возраста посещали мероприятия МКОУ средней общеобразовательной школы с. Алёхино; участвовали в концертах, принимали участие в тематических выставках; были участниками мероприятия, посвящённого 9 мая.

Педагоги максимально использовали потенциал родителей для организации образовательной деятельности, организуя новые интересные формы взаимодействия: совместные праздники, ярмарки, акции, тематические выставки творческих работ, участие в детской исследовательской и проектной деятельности.

Выводы:

Комплексный подход к организации образовательной деятельности, реализуемый воспитателями и специалистами, позволил реализовать образовательную программу на 100% во всех возрастных группах. Благодаря созданию оптимальных медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья воспитанников улучшились. Отмечается достаточно активная позиция родителей воспитанников. Отсутствие обоснованных жалоб, претензий и положительные отзывы со стороны родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности деятельностью Учреждения.

Отмечается улучшение ситуации по использованию цифровых образовательных ресурсов педагогами при организации взаимодействия с детьми и родителями воспитанников.

V ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Динамику развития детей и результаты освоения ОП определяли два раза в год путем проведения педагогической диагностики. В начале учебного года педагоги провели входящую диагностику, определив путь индивидуального развития каждого ребёнка на год. Инструментом индивидуального и дифференцированного подхода в

планировании развивающих мероприятий с воспитанниками стали карты индивидуального развития ребёнка в группах общеразвивающей направленности и индивидуальный маршрут в группе компенсирующей направленности. Педагогические наблюдения послужили основным методом диагностики. В том числе использовались беседы, упражнения, игры.

В связи с открытием группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, диагностика детей данной группы проведена в сентябре – октябре 2023 года дополнительно педагогом-психологом, учителем – логопедом.

Результаты первого года коррекционной работы будут определены по окончании учебного года.

Обеспечение преемственности в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования - одна из задач ФГОС ДО.

В 2023 году 14 детей завершили уровень дошкольного образования. Все выпускники поступили в первый класс МКОУ средней общеобразовательной школы с. Алёхино.

Оценка формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей, поступающих в школу, проведена в мае 2023 года по методике А. Л. Венгера. Выявлен средний уровень развития ориентировки в окружающем мире, умственного и речевого развития, развития мелкой и крупной моторики, положительное отношение к школе.

Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Мотивационная готовность	97%	3%	-
Способность самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности	59%	38%	3%
Адекватное восприятие школы	100%	-	-
Уровень кругозора, словарного запаса, знаний об окружающем мире	29%	71%	-

В 2023 году в детский сад поступило: 15 детей раннего возраста, 5 детей дошкольного возраста. Адаптация поступающих воспитанников проходила постепенно. Анализ адаптации детей проведён по методике Соколовской Н.В. «Адаптация ребенка к условиям детского сада». Наблюдения показали, что в период адаптации дети проявляли тревожность, пассивность в течение 1 дня до 2 недель. Уровень адаптации детей зависел от личностных качеств ребёнка и психологического настроения родителей поступающих в ДОУ детей. Оценка индивидуального развития детей групп раннего возраста с 1,5 до 3 лет осуществляется путем заполнения и анализа карт нервно-психического развития по методике Н.М. Аксариной, Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печоры.

Результаты диагностики, проведённой в конце 2023 года показали, что нервно-психическое развитие воспитанников групп раннего возраста находится на оптимальном уровне: у 68 % соответствует первой группе развития, у 26 % - второй

группе развития, у 3 % - третьей группе развития, у 3 % - четвертой группе развития. У всех воспитанников в развитии наблюдается положительная динамика.

Воспитанники ДОО принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях:

Название конкурса	Уровень	Кол-во уч-ов	Результат
Тестирование ВФСК ГТО	Муниципальный Отдел молодёжной политики и спорта администрации Черемховского р-на	21	Сертификаты
Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященного 110 – летию С.В. Михалкова, «Читают дети Михалкова».	Муниципальный/ очный	1	Грамота 2 место
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Выступление «Танец с платочками»	Федеральный/заочный	6	Сертификаты
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Весёлый оркестр «Вальс – шутка» П.И. Чайковский	Федеральный/заочный	8	Сертификаты
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Вокал «Детский сад у нас хорош»	Федеральный/заочный	2	Сертификаты
Сайт «Конкурс РФ» Экологический конкурс «Синичкин день – 23»	Федеральный/заочный	2	Грамота 2 место
ОГБУ «Черемховская СББЖ» Конкурс рисунков «Мой питомец – моя ответственность»	Муниципальный	1	Сертификат

Выводы:

Уровень формирования предпосылок универсальных учебных действий у

выпускников 2023 года отвечает требованиям ФГОС ДО в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования. Выпускники характеризуются высоким уровнем социальной активности, инициативности и самостоятельности. Система педагогического мониторинга в полной мере способствовала определению траектории развития каждого ребёнка. У родителей детей, поступающих в Учреждение, недостаточно сформированы знания о специфике адаптационного периода и способах подготовки ребёнка к поступлению в детский сад. Низкая активность 50% родителей в решении задач коррекционного процесса.

VI ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию на 86 % - всего 26 работников по показателям на окончание 2023 года.

Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Воспитатели – 6

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ф/к – 0,5

Старший воспитатель – 0,5

С 1 сентября 2023 года в связи с открытием группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в штатном расписании произошли изменения – увеличено количество штатных единиц, изменен профиль педагогических работников.

Штат педагогов дополняется специалистами: учитель – логопед - 1, воспитатель логопедической группы – 2, педагог – психолог – 0, 25.



Другие категории работников имеют среднее – профессиональное образование – 100%

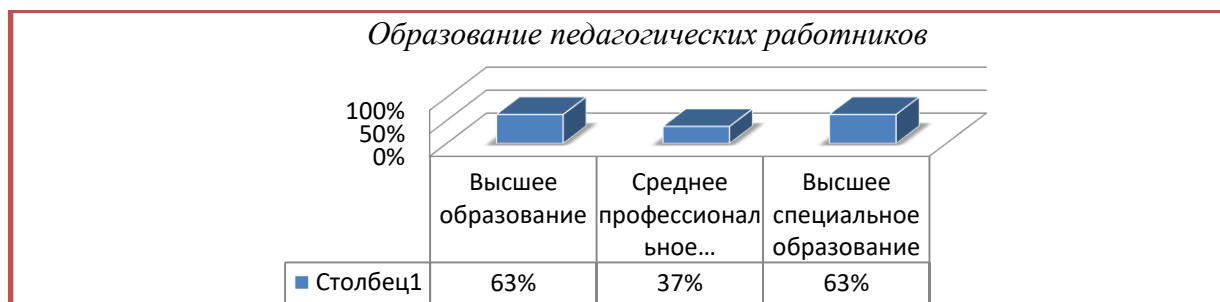
Сведения о педагогическом персонале

Характеристики	2022 г.
Количество педагогических работников образовательной организации (включая руководителей)	11
Средняя учебная нагрузка педагога	1 ставка

Текущая педагогическая кадров	9%
Количество и доля педагогических кадров пенсионного возраста	6
Количество педагогов в возрасте до 30 лет	-
Количество молодых специалистов	-
Количество педагогов, имеющих почетные звания, отраслевые награды и награды министерства образования Иркутской области	2

Сведения об образовании педагогов

Административный состав – 1 человек, имеет высшее образование.

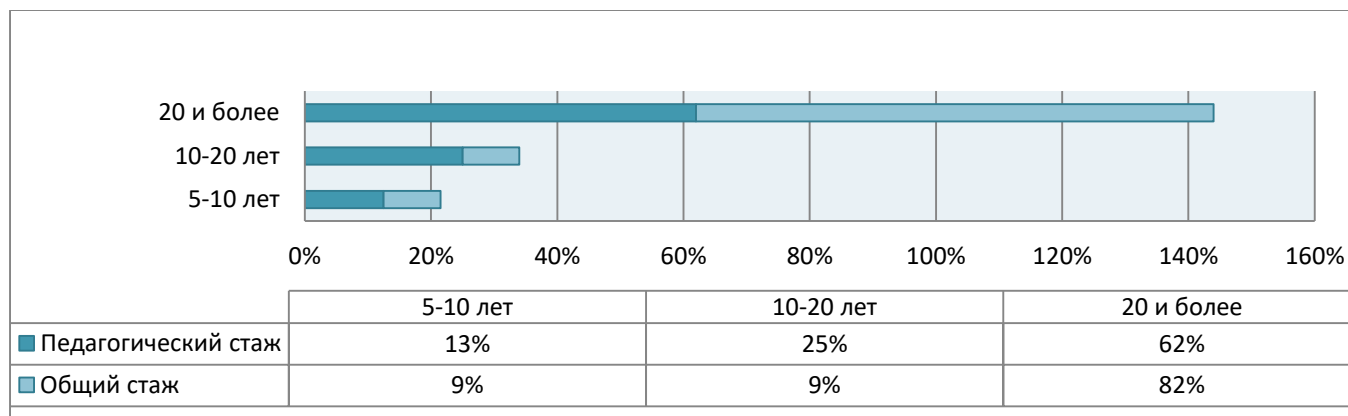


Сведения о квалификации педагогических и административных работников

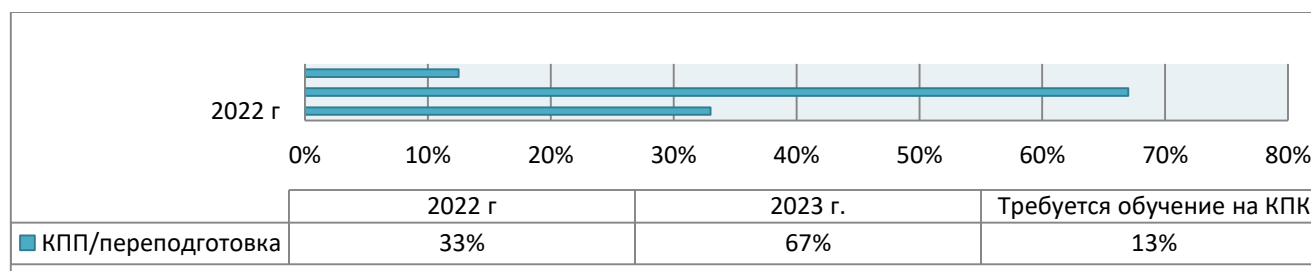
Всего один педагог имеет первую категорию (9%).

На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 педагога (27%).

Педагогический стаж работников



Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации



В 2023 г. прошли профессиональную переподготовку заведующий, воспитатель.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие в дошкольных образовательных учреждениях не менее 15 лет. Данный состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми.

Профессиональные достижения педагогов

Педагоги Учреждения представляют имеющийся опыт на методических мероприятиях.

Мероприятие	Уровень	Кол- во участников	Результат
Конкурс «Лучшая наставническая пара»	Муниципальный МКУ «Центр развития образования»	2	Диплом 3 место
Педагогические чтения «Дошкольное образование: развивающее и развивающееся» Выступления, презентация опыта, публикации статей	Муниципальный МКУ «Центр развития образования»	3	Сертификат
Августовская конференция педагогических работников Черемховского района Выступление «Наставничество в цифровом пространстве»	Муниципальный МКУ «Центр развития образования»	1	Сертификат
Акция ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Федеральный ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребёнка»	2	Ролик «Я воспитатель! А это значит...»
Статья во Всероссийском печатном сборнике практико – ориентированных материалов	Федеральный СМИ «Мир дошколят»	1	Сертификат
Статья в сборнике научно-практической конференции	Региональный ФГБОУ ВО «ИГУ»	2	Сертификаты

«Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»			
III презентационной сессии «Программа развития личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы развития»	Региональный ГАУ ДПО ИРО	4	Сертификаты
Презентация опыта на методических объединениях	Муниципальный МКУ «Центр развития образования»	4	Отзывы о выступлениях руководителя МО

Инновационная деятельность

Учреждение работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательной деятельности. С 2023 года детский сад является участником Проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области на период до 2024 года (Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 55- 189 пр. от 14.02.2023 г.).

Участвуя в реализации проекта, педагоги принимали активное участие по плану проекта:

- прошли обучение на КПК, организованных на базе РОСК ГАУ ДПО ИРО – 3 педагога,
- приняли участие в сетевом взаимодействии управленческих и педагогических команд – участников проекта через сетевую группу Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38»,
- разработали и представили на региональном уровне проект МКДОУ д/сад с. Алёхино «Развивающее пространство детского сада» март 2023 г.,
- представили опыт работы на III презентационной сессии «Программа развития личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы развития» по теме «Современная образовательная среда как ресурс личностного развития детей дошкольного возраста» (30.11.2023 г.).

Выводы:

Кадровый ресурс позволяет эффективно реализовать основную образовательную программу, требования ФГОС ДО. Данные об образовании, квалификационном уровне, педагогическом стаже педагогов свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно развиваются, активно делятся своим опытом на разных методических площадках. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

В 2023 году педагоги активно изучали цифровые технологии, применяли новые технологии и новые подходы в образовательной деятельности, тем самым, создавая оптимальные условия для развития детей.

VII ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Методический кабинет оснащен библиотечно - информационными ресурсами по следующим разделам: «Нормативно - правовые документы», «Организационно - методический материал», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционная педагогика».

В методическом кабинете сосредоточен банк методических пособий по тематическим неделям ОП и педагогических разработок.

В Учреждении имеются условия для использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности и методическом сопровождении педагогов.

У каждого педагога имеется личная копилка наглядно – дидактических пособий, видеотека с видео и слайдовыми презентациями, используемые в образовательной деятельности.

В 2023 году продолжалась работа по оснащению Учреждения методической литературой. Кроме этого, регулярно ведётся подписка на журналы «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Методист».

Систематически обновляется информация и ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, которыми можно воспользоваться при организации образовательной деятельности. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами.

Официальный сайт детского сада также является электронным ресурсом. Открытость и доступность информации об Учреждении обеспечивается за счет своевременного обновления информации на официальном сайте в соответствии с требованиями законодательства.

Выводы:

Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для реализации образовательных программ дошкольного образования.

В связи с разработкой парциальной программы «Мы живём в Прибайкалье» требуется дополнительное оснащение образовательного процесса наглядно – дидактическим материалом, методическими пособиями, отражающими содержание программы.

VIII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение находится в двух зданиях, общей площадью 1845,3 кв. м. Из них площадь помещений для организации образовательной деятельности - 380,4 кв. м.

Здание: кровля, фундамент, стены, полы, окна, система вентиляции, канализации, отопления и водоотведения, электропроводка находятся в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение, необходимое оборудование

Материально – техническая база соответствует его типу и виду Учреждения.

В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия.

В групповых помещениях создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Кроме групповых помещений в детском саду оборудованы музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя – логопеда, медицинский блок, методический кабинет. Помещения для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, прачечная, приёмные, спальные комнаты оснащены современным оборудованием и мебелью.

Материально-техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

При создании предметно-развивающей среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде игровых центров, оснащённых разнообразными материалами. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей.

В музыкальном и физкультурном залах созданы специфические условия для реализации ОП; имеется оборудование для проведения массовых мероприятий с информационной поддержкой: мультимедийный проектор, экран, музыкальная аппаратура с микрофонами, что обеспечивает качественное проведение коллективных творческих событий, родительских собраний.

Характеристика территории

Показатель	Результат
Ограждение территории по периметру	Имеется

Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	Имеется
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	Имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	Имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	Имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом	Имеется

Общая площадь земельного участка составляет – 2042,1 кв. м., из них площадь прогулочных площадок – 196,8 кв. м. На территории оборудовано 4 прогулочные площадки с разным физкультурным, развивающим оборудованием. Отдельно на территории расположена спортивная площадка; оборудованы развивающие центры, огород.

Работники учреждения и родители постоянно работают над укреплением материально – технической базы. За 2023 год осуществлён текущий ремонт во всех помещениях детского сада, проведён капитальный ремонт кровли в одном здании. В весенний, осенний периоды организовано прошли субботники и озеленение территории Учреждения.

В 2023 год за счет субвенции приобретено игровое оборудование, художественная и методическая литература с учётом содержания ОП и АОП.

Оценка обеспечения безопасности образовательной среды

Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение (частично).

Имеется декларация пожарной безопасности, инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре; функционируют эвакуационные выходы. В наличии и исправном состоянии находятся знаки пожарной безопасности, в том числе, обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы. Имеются планы эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения. Укомплектованность пожарных кранов внутреннего и внешнего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в удовлетворительном состоянии. Имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности. В течение года были проведены инструктажи с персоналом по вопросам безопасности жизнедеятельности

воспитанников, охране труда, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Разработаны планы профилактической работы: план работы по обеспечению безопасности учреждения, план работы с детьми и родителями по противопожарной безопасности, план работы по профилактике ДТП.

В 2023 году проведены мероприятия по предупреждению ЧС:

- отработывали вопросы по эвакуации, действия сотрудников при обнаружении подозрительных предметов;
- провели месячник безопасности;
- разработали памятки для родителей;
- провели тематические беседы с детьми;
- организовали плановое медицинское обследование работников.

Все работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Организация питания

В Учреждении имеется пищеблок с цехами, оснащенными необходимым технологическим оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590 -20.

Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Пищевые продукты и продовольственное сырье поступает с документами, подтверждающими их качество и безопасность.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Меню согласовывается с Роспотребнадзором и утверждается руководителем Учреждения. В соответствии с меню организовано 4-разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Питание организовано в групповых помещениях. Выдача готовой пищи осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным заведующим, разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладок, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Информация об ассортименте питания (меню) ежедневно размещается на информационных стендах.

Обеспечение доступной образовательной среды

Территория Учреждения имеет удобные подъездные пути и подходы. Все подъезды и подходы к зданиям в пределах территории заасфальтированы, имеют твердое покрытие. Имеется парковка для машин. Ширина тротуаров составляет не менее 1,6

м. В вечернее время территория обеспечена искусственным освещением. К зданиям построены пандусы для проезда инвалидов колясок. Для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи функционирует группа компенсирующей направленности. Оборудован кабинет учителя – логопеда.

Выводы:

Материально-техническая база соответствует современным требованиям, технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда работников. В системе пополняется учебно-методическое оборудование. В 2023 году материально-технического оснащение Учреждения позволило качественно организовать образовательную деятельность с воспитанниками и методическую работу с педагогами. Выполняются требования безопасности.

Необходимо продолжать работу по модернизации цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении осуществляется в соответствии Положением.

Целью организации ВСОКО является выработка единой системы анализа и контроля с дальнейшим прогнозированием векторов развития ДООУ.

Предметами оценки качества образования стали:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Контроль за достижением планируемых результатов предусматривал:

1. Оценку выполнения ООП и поставленных в годовом плане задач, организации образовательного процесса.
2. Оценку кадрового обеспечения Учреждения, уровня профессионального мастерства педагогов и динамику их профессионального развития.
3. Оценку развивающей предметно-пространственной среды, медико-социальных условий и материально-технического оснащения.
4. Оценку индивидуального развития детей, их физического и психического состояния здоровья.
5. Оценку степени адаптации прибывших детей к условиям детского сада, готовность выпускников к учебе в школе.
6. Оценку степени удовлетворенности родителей образованием.

Формами реализации ВСОКО являлись:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, взаимоконтроль).

Информация о результатах оценки качества образования располагается на сайте учреждения.

Опрос родителей воспитанников о качестве деятельности Учреждения показал высокие результаты.

Показатели	2023 г.
Количество респондентов	51
Удовлетворенность качеством материально-технической базы ДОО	100%
Удовлетворенность родителей качеством питания детей в ДОО	96,2%
Удовлетворенность уровнем кадрового ресурса ДОО	100%
Удовлетворенность качеством психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	100%
Удовлетворенность качеством медицинского сопровождения воспитанников ДОО	94,7%
Удовлетворенность уровнем управления ДОО	100%
Удовлетворенность уровнем открытости ДОО	100%
Удовлетворенность качеством оказания услуг дошкольного образования в ДОО	100%
Удовлетворенность качеством оказания услуг присмотра и ухода в ДОО	100%

Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.

Выводы:

В Учреждении функционирует отлаженная система внутреннего мониторинга качества образования. В результате контроля выявляется объективная информация о функционировании всех структурных единиц и результативности образовательной деятельности.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	59	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0	человек

	организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59/100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	59/100%	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/13,5%	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/13,5%	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/63%	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/63%	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/37%	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/37%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/10%	человек
1.8.1	Высшая	0	человек
1.8.2	Первая	1/12,5%	

			человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/0%	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4/50%	человек
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/75%	человек
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/70%	человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /8	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1	человек
1.15.6	Педагога-психолога	1	человек
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	380,4 / 6,4	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,6	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1	единиц

2.4	Наличие музыкального зала	1	единиц
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5	единиц

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- анализ показателей указывает, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ достаточны для реализации ОП и АОП.